



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

As Diversas Inclusões Digitais no JB PAC
EMEI Pe Angelo Costa
Professora Cristiane Schardong
Alunos/as do Jardim B

ADRIELLI CHAVES DOS SANTOS 5anos
ANA CLARA RODRIGUES DA ROSA 5anos
BRAYAN DA SILVA DOS SANTOS 5anos
BRENDA OLIVEIRA DA SILVA 5anos
CARMEN LUIZA GUTERRES DA SILVA 5anos
FERNANDO COSTA DOS SANTOS 6anos
GIOVANA CAVALHEIRO DA SILVA 5anos
GIOVANA FERREIRA SCHARDOSIM 6anos
GISELE GONÇALVES AMARAL 6anos
GUSTAVO ALEXANDRE CORREA DA SILVA 6anos
HENRIQUE GONÇALVES DA ROSA 6anos
JONAS GABRIEL SOARES RIBEIRO 5anos
JULIO CESAR CHEFFE RAHAL XAVIER 6anos
LAUREN ISADORA RODRIGUES PADILHA 6anos
LEONARDO RODRIGUES LEÃO 5 anos
LUIS EDUARDO GOMES SANTOS DA SILVA 5anos
MAIANDRA LUIZA NERIS MORAES 5anos
MANUELA SILVA DE CARVALHO 6anos
MARIA EDUARDA RIBEIRO NEVES 6anos
MONIK VELEDA FRANÇA 6anos
NICOLLAS RODRIGUES DA SILVA 6anos
PIETRA DA SILVA ROSA 6anos
TAINÁ DOS SANTOS CEZAR 6anos
VITOR KENAY MORAES 6anos
YAGO BRANDÃO PINTO 6anos

As atividades contempladas no filme (fotografias e filmagens) ocorreram de março à outubro de 2015.

As principais habilidades desenvolvidas com a atividade proposta foram:

- conhecimento e manipulação de computadores e diversos programas educativos;
- conhecimento e manipulação de máquina de escrever elétrica;
- conhecimento e manipulação de máquinas fotográficas nos modos fotografia e filmagem;
- explorações e uso de tripé para fotografias e filmagens;
- fundamentos básicos de cinema com exploração de flip-books, projetores e sessões de cinemas com curtas em preto e branco, mudos e com sons; entre outros.

Desenvolvimento do projeto/oficinas: Ao longo dos meses tivemos momentos semanais de interação com diferentes linguagens de audiovisual, resultando na compilação mostrada no filme. Esses momentos aconteceram em sala de aula, na sala de informática e pelo pátio da escola.

A escola disponibiliza diversos recursos de apoio para o desenvolvimento de atividades de Inclusão Digital, as que utilizamos foram: **máquinas fotográficas, tripés, flip-books, projetor, curtas, computadores, máquina de escrever e máquina de escrever elétrica e celular.**

Para acompanhamento das oficinas, realizamos as seguintes estratégias: **anotações avaliativas dos/as alunos/as após cada aula de audiovisual; utilização das fotografias para seus portfólios de avaliação anual; observação das filmagens por eles/as realizadas; construção de filmes e mostra aos familiares e equipe escolar.**

Tendo em vista o propósito da Inclusão Digital, pela SMED/PoA, de

“...oferecer às comunidades escolares a utilização qualificada dos espaços informatizados, compreendendo-os como ferramentas pedagógicas potentes para a ampliação das possibilidades criativas e criadoras individuais e coletivas.”

(http://www2.portoalegre.rs.gov.br/smed/default.php?p_secao=310)

percebemos, durante as brincadeiras das crianças, que as explorações de celulares, notebook e máquinas fotográficas, que já não funcionavam mais para sua principal função, deram lugar a imaginação e criação de “selfies”, conversas telefônicas e brincadeiras de “escritório”. Partimos então para a inclusão digital de maneira mais real, não somente simbólica, com oficinas semanais na Sala de Informática, onde exploramos os computadores, com mouse e teclado, nos apoiando em diversos programas de jogos e desenhos. As produções passaram a enfeitar essa sala e os portfólios de avaliação dos/as alunos/as. Explorações individuais e em duplas foram realizadas e sempre havia alguma criança disposta a ensinar quem ainda não conseguia esse desafio. Juntos/as vibravam a cada jogo ou desenho estruturado finalizado.

Já em sala, exploramos as máquinas de escrever (comum e elétrica), algo diferente de “somente digitar em teclado”. Textos foram digitados e seus nomes apareceram em folhas de ofício com uma letra diferente do habitual...

As máquinas fotográficas passaram a ser utilizadas para que pudessem criar suas verdadeiras “selfies”, que como mágica (para crianças de 5 e 6 anos) passavam pelo computador e eram impressas em papel! As fotografias passaram a ser diárias em nossa turma.

Descobrimos também que com essas mesmas máquinas podíamos fazer filmes! Vários curtas foram criados e serão contemplados na Sala P.F Gстал, em uma tela de cinema (não somente no projetor com o qual fizemos sessões em sala), durante a V Mostra Olhares da Escola. Após assistirem a filmes em preto e branco, curtas Silly Simphonies e filmes contemporâneos, chegou a vez dos/as alunos/as assistirem a suas produções em “grande estilo”.

Diversas foram as ações e descobertas ao longo desses meses, mas o mais desafiador, com certeza foi o Tema de Casa: Fotografando com/a família! Duas sacolas de tecido, contendo uma folha para desenharem o que mais gostavam de sua casa, uma máquina fotográfica e orientações para fotografarem sua família e o local da sua casa que mais gostam, passaram de aluno/a a aluno/a até que todos pudessem realizar essa integração escola-família.

No dia seguinte as crianças chegavam à escola ansiosas para que vissemos suas fotografias e principalmente: vê-las impressas!

O resultado dessas ações vocês podem conferir no filme “As diversas inclusões digitais no JB PAC”, com 4min de duração.